

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5

Конспект

занятия для детей старшего дошкольного возраста:

*«По мультикам гуляем, правила дорожного движения
соблюдаем».*

Воспитатель: Евсеева И.В.

п. Мулино, 2020г.

Програмное содержание:

Цель: формирование основ безопасного поведения на улицах и дорогах у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи: Закреплять значение сигналов светофора; понятий «дорога», «тротуар», «обочина», умение различать проезжую часть дороги и тротуар, обочину. Продолжать учить различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов, водителей и велосипедистов. Закрепить умения детей вырезать разными способами (с помощью сложения бумаги, с помощью наложения нескольких листов бумаги)

Словарная работа:

-закреплять в речи детей слова: пешеходный переход, тротуар, обочина;

-закрепить в речи детей названия дорожных знаков.

Развивающие задачи: Развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища; активизировать лексику по данной теме. Развивать интерес к изучению правил дорожного движения.

Воспитательные задачи: Воспитывать культуру поведения на дороге, наблюдательность, умение подчинять свое поведение правилам.

Оборудование: Светофор, картинки дорожных знаков, мультимедийная презентация, цветная бумага, ножницы, клей.

Методы и приемы:Игровая ситуация, чтение стихотворений воспитателем, показ, беседа, объяснение, рассматривание, вопросы к детям, групповые и индивидуальные ответы, итог.

Связь с образовательными областями: речевое развитие, социально-коммуникативное, познание, художественно-эстетическое.

Ход занятия:

Вводная часть

«Здравствуйте дорогие ребята! Наступило лето! А летний период несет в себе не только радость, возможность загорать и купаться, но и риск попадания в неприятные ситуации, о которых мы с вами говорили на предыдущих занятиях, а именно дорожно-транспортные происшествия с участием детей по неосторожности. И для того чтобы предотвратить такие неприятности, мы с вами вспомним и повторим ранее изученные Правила Дорожного Движения. А чтобы наше занятие не было скучным, предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие под названием:

«По мультикам гуляем, правила дорожного движения соблюдаем!»

Итак, начнем.

Основная часть

Просмотр мультимедийной презентации

-«Даже сказочный герой должен, без сомнения,

Аккуратно соблюдать правила движения!!!»

- «Ребята, а что же означают сигналы светофора? Расскажите об этом Незнайке» (ответы детей).

Чтоб дорогу перейти,
Надо светофор найти.
У него язык простой:
Смотрит красным глазом – стой!
А зажжет зеленый глаз –
Значит, пропускает нас.

Обратить внимание детей на стенд, где изображен самый первый светофор.

В городе нельзя свободно бегать, как и где решил.

Тротуар- для пешеходов, а проезжая часть- для машин!

-«Ребята, помните ли вы что означают слова «тротуар» и «проезжая часть?»»

-«Кто знает как перейти загородную дорогу, там где нет светофора? (Ответы детей)

Мы с приятелем вдвоем

По обочине идем.

Той, что с левой стороны –

Все машины нам видны.

Почему? Я вам отвечу –

Они едут нам навстречу!

-«А теперь посмотрите на экран и скажите, кто правильно идет, а кто нет? Почему?» (Ответы детей)

-«Правильно ребята! На загородной дороге всегда иди по обочине навстречу движущимся машинам – чтобы водители тебя видели».

В мяч играть с друзьями – счастье.

Чтоб не кончилось оно,

Помни, по проезжей части

Бегать всем запрещено!

- «Где нужно играть в мяч? (Ответы детей)

Ребята, обратите внимание на стенд. Перед вами дорожные знаки.

Для дорожного движения

Всюду есть изображения -

Знаки разноцветные -

Яркие, приметные!

Их мы понимаем,

Уважаем, соблюдаем.

Учим знаки не напрасно:

С ними очень безопасно!

-«Давайте вспомним, что же они означают и в чем нам помогают?»

-«Какие бывают знаки?» (Ответы детей)

Физкультминутка:

“Автомобили”.

Проснулись, потянулись.

Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх - в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор.

Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево - вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности.

Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево- вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза.

Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая в бег.

Практическая часть

А сейчас ребята, хочу предложить вампомочь Незнайке научиться Правилам Дорожного Движения и создать сюжетную композицию: правильное движение машин на дороге, правильное передвижение по тротуарам или «зебре» пешеходов. Каждый из вас может задумать и выполнить постройки, дома, учреждения с помощью цветной бумаги, ножниц и клея.(Напомнить о правилах работы с ножницами)

Заключительная часть

(Рефлексия, анализ детских работ)

Какая замечательная композиция у нас получилась! Какие Вы молодцы!Все старались и каждый привнес,какой- то свой объект в общую композицию. Теперь Незнайка научится переходить дорогу в нужном месте!